



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE ENFERMAGEM
CURSO DE ENFERMAGEM**

Programa da disciplina

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Curso: | Enfermagem | Ano/Semestre: 2018 – 2º. Semestre |
| Disciplina: | MD212 - Psicologia Geral e do Desenvolvimento | |
| Corpo docente: | Responsável pela disciplina: Profª. Drª. Sylvia Maria Ciasca (sciasca@mpc.com.br) Colaboradora da Disciplina: Profª. Mariana C. Carvalho (coelho.mariana@hotmail.com) – PED B | |
| Carga horária: | 3 horas – 6ª feira das 8 às 11h | |

| Ementa | |
|--|---|
| Desenvolvimento mental normal do ser humano, num contexto evolutivo e dinâmico. Conceitos básicos do desenvolvimento mental em suas várias etapas desde a concepção até a morte. A prática da enfermagem e sua relação com a psicologia. Conceitos fundamentais da Psicologia geral (inteligência, memória, humor, afetividade, pensamento e orientação). | |
| Objetivos | |
| Objetivos gerais: Ao final do curso o aluno deve estar apto a: - Analisar os processos mentais / fenômenos psicológicos numa perspectiva biopsicossocial. - Aplicar corretamente conceitos teóricos relacionados aos processos psicológicos básicos em atividades cotidianas. Objetivos específicos: Tais competências serão desenvolvidas a partir das seguintes habilidades: - Identificar os pressupostos epistemológicos subjacentes às Teorias do Desenvolvimento. - Identificar e caracterizar relações entre contextos e processos psicológicos/comportamentais do nascimento até a adolescência - Identificar, descrever e explicar os processos de mudanças biológicas e psicossociais ocorridos na infância e adolescência. - Articular o conhecimento científico à realidade cotidiana. - Levantar informações a partir da observação de fenômenos desenvolvimentais. | |
| Temas de estudo | |
| Desenvolvimento Infantil <ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento Infantil - Luria• Desenvolvimento Psicomotor• Desenvolvimento da Linguagem Processos mentais <ul style="list-style-type: none">• Atenção• Memória• Percepção• Funções Executivas | Processos mentais <ul style="list-style-type: none">• Transtorno de Atenção e Hiperatividade TDAH• Deficiência Intelectual• Transtorno do Espectro Autista TEA• Transtorno de Leitura – Dislexia• Transtornos da expressão escrita |

Estratégias de ensino

A metodologia do trabalho será guiada a partir da participação ativa, aonde os alunos serão estimulados a se posicionarem criticamente diante da teoria tratada em sala, através de estudos independentes, aulas expositivas dialogada, produções textuais, seminários, estudos dirigidos e análise de pesquisas atuais e empíricas, visando a prática e usufruto do conhecimento compartilhado. Pontualidade, frequência e participação também serão valorizadas.

Materiais - Os diapositivos serão preparados a partir da prática clínica e experiência didática do conteúdo programático dos professores e alunos da pós-graduação.

Sistema de avaliação

- Apresentação de seminário: 2 pontos
- Avaliação 1: 4 pontos
- Avaliação 2: 4 pontos
- Média final de acordo com os critérios da faculdade

Conteúdo programático

| Aula | Data | Título |
|------|----------|------------------------------------|
| 1 | 03/08/18 | Apresentação da disciplina |
| 2 | 10/08/18 | Desenvolvimento Infantil - Luria |
| 3 | 17/08/18 | Desenvolvimento da Linguagem |
| 4 | 24/08/18 | Desenvolvimento Psicomotor |
| 5 | 31/08/18 | Prova |
| 6 | 07/09/18 | FERIADO |
| 7 | 14/09/18 | Atenção / Percepção |
| 8 | 21/09/18 | Memória |
| 9 | 28/09/18 | Congresso Abenepi |
| 10 | 05/10/18 | Funções Executivas |
| 11 | 12/10/18 | FERIADO |
| 12 | 19/10/18 | Transtornos de Aprendizagem |
| 13 | 26/10/18 | Deficiência Intelectual |
| 14 | 02/11/18 | FERIADO |
| 15 | 09/11/18 | Congresso Científico de Enfermagem |
| 16 | 16/11/18 | FERIADO |
| 17 | 23/11/18 | Prova |
| 18 | 30/11/18 | Seminário |

Referências:

- Ciasca SM; Rodrigues SD; Salgado-Azoni CA; Lima RF. Transtornos de Aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto: Book Toy, 2015.
- Fuentes D.; Malloy-Diniz LF; Camargo CHP; Cosenza RM e cols. Neuropsicologia: teoria e prática. Porto alegre: Artes Médicas, 2008.
- Gazzaniga MS; Ivry RB; Mangun GR. Neurociência Cognitiva: a biologia da mente. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- Moura-Ribeiro MVL, Gonçalves VMG. Neurologia do Desenvolvimento da criança. Rio de Janeiro: Editora Revinter, 2009.