



CÓDIGO: EN490

NOME: METODOLOGIA DE PESQUISA II

OF:S-2 T:002 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:002 SL:002 C:002 AV:N EX:S FM:75%

PRÉ-REQUISITO: EN390

EMENTA: Elaborar as etapas de um projeto de pesquisa, apresentando relatório final.

PERÍODO DE OFERECIMENTO: 06 de agosto a 12 de novembro de 2018

DIAS DE OFERECIMENTO: 2ª feiras das 8 às 10 horas

SALA DE AULA: Dinâmica

NÚMERO DE ALUNOS:

PROFESSOR RESPONSÁVEL

ASSINATURA

Profa. Dra. Ana Márcia C. Mendes-Castillo

Prof. Dr. Claudinei José Gomes Campos - Coordenador

Profa. Dra. Edinêis de Brito Guirardello

Prof. Dr. José Luiz Tatagiba Lamas

Profa. Dra. Vanessa Toledo

PEDs

Michele Ferraz Martins Jamarin

Tamires Patricia Souza

Henrique Ceretta Oliveira

Mariana Véio Nery de Jesus

Diana Souza Santos Vaz

Mariane Karin de Moraes Oliveira

COORDENADORA DO CURSO

Profa. Dra. Érika Christiane Marocco Duran

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Isabel Pedreira de Freitas

I - OBJETIVOS

GERAL

Oferecer aos acadêmicos subsídios necessários à elaboração de projetos de pesquisa.

ESPECÍFICOS

Que ao final da disciplina os acadêmicos sejam capazes de:

- Elaborar cada fase de um projeto de pesquisa.
- Elaborar adequadamente uma lista de referências bibliográficas.
- Demonstrar domínio teórico a respeito do preparo de um projeto de pesquisa

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Componentes de um projeto de pesquisa: introdução, objetivos, método, cronograma, referências bibliográficas, anexos e apêndices.
2. Elaboração de um projeto de pesquisa.
3. Aspectos éticos da pesquisa com seres humanos.

III – METODOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

1. Aulas dialogadas, leitura de textos, sessões de orientação. Serão utilizados os seguintes recursos:
 - textos;
 - exercícios;
 - artigos científicos.
2. Em conjunto com os alunos, identificar dúvidas presentes nos projetos, tais como delimitação do problema de pesquisa, busca bibliográfica, definição de objetivos, técnicas de pesquisa, metodologia utilizada, instrumento de coleta de dados, aspectos éticos, redação do texto e outras questões pertinentes.

IV – AVALIAÇÃO

- Participação individual e coletiva no processo de discussão dos trabalhos de pesquisa.
- Apresentação escrita do projeto de pesquisa.
- O aluno deverá frequentar no mínimo 75% das aulas (7,5 horas de falta).
- A nota mínima de aprovação é 5,0 (cinco).
- Não existe possibilidade de exame final, pois o aproveitamento do aluno será avaliado formalmente ao longo da disciplina.

V - BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

V.1. BÁSICA

1. Gil AC. Como elaborar projetos de pesquisa. 5ª ed., São Paulo, Atlas, 2010.
2. International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev Latino-Am Enfermagem 2001; 9(2):7-16*

3. Lobiondo-Wood G, Haber J. Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação Crítica, utilização. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2001.
4. Malerbo MB, Pelá NTR. Apresentação escrita de trabalhos científicos. Ribeirão Preto, Holos, 2003.
5. Marconi MA, Lakatos EM. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisas, elaboração e interpretação de dados. 8ª ed., São Paulo, Atlas, 2008.
6. Minayo, MCS, Deslandes SF, Cruz Neto O, Gomes R. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 32ª. ed., Petrópolis, Vozes, 2011.
7. Polit DF, Hungler BP. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7ª ed., Porto Alegre, Artemed, 2011.
8. Sampieri RH, Collado CF, Lucio MPB. Metodologia de Pesquisa. 5ª ed., Porto Alegre, Penso, 2013.
9. Severino AJ. Metodologia do trabalho científico. 22ª ed., São Paulo, Cortez, 2002.
10. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Enfermagem. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA – Guia básico das normas Vancouver e ABNT. Campinas, 2018. Disponível em http://www.ggte.unicamp.br/eam/pluginfile.php/443420/mod_resource/content/1/METODOLOGIA%20EN%20390%20VANCOUVER%20ABNT%20%20%20RESUMO%20BASICO.pdf

* Esta referência contém a orientação sobre como preparar referências bibliográficas de acordo com o modelo de Vancouver, que deverá ser seguido por todos em seus trabalhos.

V.2. COMPLEMENTAR

1. Azevedo JB. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalho acadêmico. Piracicaba, UNIMEP, 1992.
2. Barros AJP, Lehfeldd NAS. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2ª. ed., São Paulo, Makron Books, 2000.
3. Barros AJP, Lehfeldd NAS. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 2ª ed., Petrópolis, Vozes, 1991.
4. Buzzi AR. Introdução ao pensar. 36ª ed., Petrópolis, Vozes, 2010.
5. Cervo AL, Bervian PA. Metodologia científica. 4ª ed., São Paulo, Makron Books, 1996.
6. Contandriopoulos AP, Champagne F, Potrin L, Denis JB, Boyle P. Saber preparar uma pesquisa: definição, estrutura, financiamento. 3ª ed., São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Abrasco, 1999.
7. Demo P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo, Atlas, 2000.
8. Demo P. Metodologia científica em ciências sociais. 3ª. ed., São Paulo, Atlas, 1995.
9. Eco U. Como se faz uma tese. 24ª ed., São Paulo, Perspectiva, 2012.
10. Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. 7ª ed., São Paulo, Atlas, 2010.
11. Oliveira PS. Metodologia das ciências humanas. 2ª ed., São Paulo, HUCITEC-UNESP, 1998.
12. Ruiz JA. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.

13. Triviños ANS. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: pesquisa qualitativa em educação. 3ª. Ed., São Paulo, Ática, 1995.
14. Turato ER. Tratado de metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 5ª ed., Petrópolis, Vozes, 2011.

Obs.: serão acrescentadas referências específicas ao trabalho que cada aluno estiver desenvolvendo. Para tanto, os professores os orientarão no processo de identificação e aquisição dessas referências.

CRONOGRAMA DE AULAS

DATA	ATIVIDADE	PROF.
06/08	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa da disciplina. • Introdução. 	Todos Vanessa
13/08 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da introdução. 	Todos
20/08 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre introdução 	Todos
27/08	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo e justificativa. Resumo. 	Edinêis
03/09 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do objetivo e justificativa. 	Todos
10/09 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre objetivo e justificativa. 	Todos
17/09	<ul style="list-style-type: none"> • Método quantitativo: tipos de estudo; variáveis; amostra; cronograma. 	Tatagiba
24/09	<ul style="list-style-type: none"> • Método qualitativo e cronograma. 	Claudinei
01/10 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do método e do cronograma. 	Todos
08/10 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação sobre método e cronograma. 	Todos
15/10	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos. Organização de referências bibliográficas. 	Ana Márcia
22/10 ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e da lista de referências bibliográficas. 	Todos
29/10 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação: TCLE e resumo. 	Todos
05/11 ³	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dos trabalhos. 	Todos
12/11 ²	<ul style="list-style-type: none"> • Devolutiva dos trabalhos. Avaliação da disciplina. 	Todos

1 Nestas datas o horário da disciplina será liberado para que cada um possa trabalhar em sua pesquisa.

2 Nestas datas os alunos trabalharão em grupos, cada grupo com seu orientador, nos seguintes locais: Profa. Ana Márcia: sala EN02; Prof. Claudinei: sala EN04; Profa. Edinêis: Laboratório 2; Prof. José Luiz: sala 17 (e/ou Sala EN-01); Profa. Vanessa: Sala EN-03.

3 Nesta data os alunos deverão apenas entregar o trabalho finalizado, não haverá outra atividade.