

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
**Faculdade de Enfermagem**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM  
ANO ACADÊMICO DE 2018 - 2º SEMESTRE

<b>EG 120 - SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA IV</b> <b>Turma B</b>
---

T:30    L:0    P:0    SL:00    O:0    D:15    SL: 30    NS: 60

RESPONSÁVEL: Profª Drª MARIA ISABEL PEDREIRA DE FREITAS

**EMENTA:** Pensar o mundo que nos cerca. O contexto global do aluno de Pós Graduação. Interação da escrita científica com a mídia escrita e falada. Desenhos metodológicos na investigação. O rigor científico na construção do projeto de pesquisa. Análise crítica de publicações científicas. Construção de uma Revisão Integrativa.

#### OBJETIVOS

**GERAL:** Levar o aluno a desenvolver a análise reflexiva e agir no processo de trabalho em saúde e na sociedade em mudança, de maneira a se instrumentalizar, com competência, para obter elementos que o ajudem a se desenvolver na investigação científica em sua prática profissional, dentro de um contexto técnico-científico e transdisciplinar, tendo presente os aspectos éticos do processo de investigação.

#### ESPECÍFICOS :

- Identificar os princípios científicos que norteiam a investigação.
- Identificar normas científicas que regem a pesquisa em enfermagem para a construção científica de uma revisão integrativa sobre tema da prática diária.
- Analisar as propostas das investigações de enfermagem, com base em princípios científicos.
- Utilizar ferramentas que norteiam o rigor científico no processo de investigação.
- Analisar os aspectos éticos e prevenção de plágio nas investigações.
- Elaborar um projeto de pesquisa fundamentado para o desenvolvimento de uma investigação ao final da disciplina.

Unidade I: Pensar e agir em um mundo em mudança

Quem somos ?

Unidade II: Identificação de programas de formação de profissionais da saúde em diferentes países.

Unidade III: Identificar os órgãos de fomento governamentais que dão subsídio aos programas de Pós Graduação, suas diretrizes, critérios e vantagens.

Unidade IV: Desconstruir um artigo científico internacional, com índice de impacto elevado para a profissão.

Unidade V: Revisão Bibliográfica : Bases de dados, Tipos, objetivos, fundamentação de cada um e suas diferenças.

## Unidade VI: O processo de investigação: etapas e desenvolvimento

- A pergunta da investigação
- A ética na condução de uma investigação com seres vivos e na publicação de pesquisas
- Marco referencial do processo de investigação.
- Fundamentação do estudo - desenho metodológico
- Confiabilidade
  - Validade interna e externa
  - Evidências clínicas
- Delineamento científico e pressuposto teórico – desenhos de pesquisa
- Abordagens e amostragem – métodos estatísticos

## Unidade VII: Análise de projetos de pesquisa

- Discussão dos projetos em classe

## Unidade IX: Contextualização do tema na sociedade sob o foco da filosofia de Sofia

## Unidade X: Apresentação de projeto de pesquisa final

## Referências bibliográficas mínimas recomendadas

1. Bacelar S, Galvão CC, Alves E, Tubino P. Expressões médicas: falhas e acertos. *Rev. Med. Res.* 2009;11(1):18-28.
2. Cook D, Mulrow CD, Haynes RB. Systematic reviews: synthesis of best evidence for clinical decisions. *Ann Intern Med.* 1997 Mar 1;126(5):376-80.
3. DEMO P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo, Atlas, 1987.118p.
4. Editores científicos de revistas médicas brasileiras. Classificação dos periódicos no Sistema Qualis da Capes - A mudança dos critérios é URGENTE! *Psicol em Estud.* 2010 jan/mar 15(1):1-4 doi.org/10.1590/S1413-73722010000100001.
5. Gaarder, J. O mundo de Sofia. Companhia das Letras. 1995.
6. GREENHALG T. How to read a paper: assessing the methodological quality of published papers. **BMJ**, (315): 305-308,1997.
7. Guimarães R. Pesquisa Translacional. **Ciência & Saúde Coletiva**, 18(6):1731-1744, 2013
8. Krieger EM. Pesquisa integrada para aplicação na saúde pública. (Por Washington Castilhos). [Acesso 17.07.2018] <http://agencia.fapesp.br/pesquisa-integrada-para-aplicacao-na-saude-publica/16679>.
9. Lipman TO. Critical Reading and Critical Thinking – Study design and Methodology: A personal approach and how to read the clinical literature. **Nutr.Clin.Pract.** 2013; 28:158-64.
10. LoBIONDO-WOOD G; Haber J. Pesquisa em Enfermagem. Trad. Ivone Evangelista Cabral. 4ª ed. Rio de Janeiro, **Guanabara Koogan**, 2001.
11. KUNZ R, Vist G, Oxman AD. Randomization to protect against selection bias in healthcare trials. **Cochrane Database Syst Rev.** 2007 Apr 18;(2):MR000012.
12. Lipman TO. Critical reading and critical thinking – Study designed and Methodology: a Personal approach on how t read the clinical literature. **Nutr Clin Pract.**2013;28:158-64. DOI:10.1177/0884533612474041
13. Moher D, Kenneth F, Schulz F, Altman DG. The CONSORT statement: revised recommendations for improving the quality of reports of parallel group randomized trials. **BMC Medical Research Methodology** (2001) 1:2 <http://www.biomedcentral.com/1471-2288/1/2>.

14. MORIN, E. A cabeça bem feita. Repensar a reforma, reformar o pensamento. Trad. Eloá Jacobina. 3ed. Rio de Janeiro: **Bertrand Brasil**, 2001.
15. Negandhi P, Negandhi H, Tiwari R, Sharma K, Zodpey SP, Quazi Z, Gaidhane A, Jayalakshmi N, Gijare M, Yeravdekar R. Building Interdisciplinary Leadership Skills among Health Practitioners in the Twenty-First Century: An Innovative Training **Model.Front Public Health**. 2015 Oct 7;3:221. doi: 10.3389/fpubh.2015.00221.
16. POLIT DF & HUNGLER BP. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem**. Trad. Regina Machado Garcez, 3ªed.Porto Alegre: Artes Médicas, 1995
17. Roman EP, Ribeiro RR, Guerra Jr.G, Barros Filho, AA. Antropometria, maturação sexual e idade da menarca de acordo com o nível socioeconômico de meninas escolares de cascavel (PR). **Rev Assoc Med Bras** 2009;55(3):317-21.
18. Stetler CB, Morsi D, Rucki S, Broughton S, Corrigan B, Fitzgerald J, et al. Utilization-focused integrative reviews in a nursing service. **Appl Nurs Res**. 1998; 11(4): 195-206.
19. Stone, P. W., Cohen, C., & Pincus, H. A. (2017, DECEMBER). Comparative and cost-effectiveness research: Competencies, opportunities, and training for nurse scientists. **Nursing Outlook**, 65(6), 711-717. <http://dx.doi.org/10.1016/j.outlook.2017.04.002>
20. Turato, ER. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições diferenças e seus objetos de pesquisa. **Rev. Saúde Pública**, 2005;39(3):507-14.

CRONOGRAMA 2018				
DATA	TEMA	PROFESSOR	BIBLIOGRAFIA	OBS.
15/08 2018	O saber, o pensar e o agir em um mundo em mudança	Profa. M. Isabel e alunas	MORIN, E. A cabeça bem feita.	Discussão em grupo. Elaboração de uma resenha sobre o capítulo.
22/08	A filosofia no dia a dia	Profa. Isabel e alunas	Gaarder, J. O Mundo de Sofia	Discussão em grupo
29/08	Apresentação dos ante projetos	Alunas e com Profa. M. Isabel		Apresentação em grupo e discussão com professor especialista
05/09	A Filosofia no dia a dia Os programas de Pós Graduação, órgãos de fomento, fontes financiadoras na sociedade brasileira	Alunas		Apresentação oral, discussão e análise dos desenhos metodológicos
12/09	A Filosofia no dia a dia Desenhos de pesquisa Método	Profa. M.Isabel e Alunas	Roman EP, 2009	Apresentação oral, discussão e análise dos

				desenhos metodológicos
19/09	A Filosofia no dia a dia Desconstrução de um artigo científico	Alunas	Prisma Timothy, 2013	Qualis A com desenho metodológico definido
12/09	A Filosofia no dia a dia Desenhos de pesquisa — Qualitativo comparado ao quantitativo	Alunas e Prof. Claudinei com Profa. Maria Isabel	Turato et al, 2005	Apresentação oral, discussão e análise dos desenhos metodológicos
26/09	A Filosofia no dia a dia Como fazer uma revisão integrativa da literatura: considerações metodológicas	Convidada: Enfa. Dra. Ana Paula Rigon F. Garcia	Badin M, Garcia APRF 2012; Stetler CB 1998; Lindsay, 2013	
03/10	Busca nas bases de dados na biblioteca	Aula na Biblioteca da FCM		
10/10	A Filosofia no dia a dia A ética na construção da pesquisa e na publicação	Professor Konradin	Lipman, 2013; Stone, 2017	
17/10	A estatística na investigação científica	Doutorando Henrique Ceretta	A ser indicado	
24/10	Apresentação de temas para anteprojetos de revisão bibliográfica.	Professora Maria Isabel e alunas		
31/10	Aplicação das evidências na Assistência - Translação em Investigação.	Profa. M. Isabel		
07/11	Estudo livre			
14/11	Apresentação dos projetos de pesquisa	Convidado: Doutor em Enfermagem. Enf. Tiago Cristiano de Lima	Lobiondo, 2001	Tema proposto Discussão <i>feed back</i>

**AVALIAÇÃO:** Constará de duas etapas distintas: **1.** Serão consideradas atividades solicitadas para apresentação em sala de aula, bem como a participação do aluno, **2.** Apresentação oral do artigo de revisão integrativa e a elaboração do trabalho por escrito.

Data limite para entrega dos trabalhos escritos: 05 de dezembro de 2018

Boa sorte!

Maria Isabel Pedreira de Freitas