



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE ENFERMAGEM  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

EG137 – ANÁLISE CRÍTICA DO PROCESSO DE  
INVESTIGAÇÃO

T:45 E:0 L:0 S:45 C:6 P:3

---

**PROGRAMA**

**Créditos:** 06

**Início:** 03/08/2018

**Término:** 07/12/2018

**Horário:** 09h00-12h00

**Coordenação:** Profa. Dra. Roberta Cunha Matheus Rodrigues

**Professores responsáveis:** Profa. Dra. Maira Deguer Misko

Profa. Dra. Marília Estevam Cornélio

Profa. Dra. Thaís Moreira São-João

**Objetivos:**

- Instrumentalizar o aluno sobre as bases conceituais e epistemológicas da pesquisa em Enfermagem;
- Capacitar o aluno na identificação/análise dos diferentes delineamentos da investigação científica;
- Instrumentalizar o aluno na produção, análise e difusão do conhecimento em Enfermagem.

**Ementa:** Tipos de investigação, procedimentos metodológicos e instrumentos de análise. Estratégias de produção e difusão do conhecimento em saúde e Enfermagem. Impacto científico, tecnológico e social da produção do conhecimento em Enfermagem.

**Avaliação:** Será considerada a participação em sala de aula, pontualidade na entrega de resenhas e apresentação do seminário. Frequência mínima: 75%.

**1. Seminários em Grupo: (Apresentação oral e Trabalho escrito que deverá ser entregue na data da apresentação do seminário)**

- **Seminário 1:** Desenhos de investigação: abordagem qualitativa
- **Seminário 2:** Desenhos de investigação: estudos caso-controle
- **Seminário 3:** Desenhos de investigação: estudos de coorte
- **Seminário 4:** Desenhos de investigação: estudos clínicos experimentais e quase-experimentais
- **Seminário 5:** Estudos experimentais com animais e a translação do conhecimento

- **Seminário 6:** Estudos de revisão quantitativa, quanti-qualitativa e qualitativa. Síntese de evidências quantitativas e qualitativas. Colaborações: Biblioteca Cochrane, *Campbell e Joanna Briggs Institute*. Classificação do nível de evidências.

**2. Trabalho Individual: Elaboração de um instrumento para análise de artigo científico.** O trabalho deverá ser entregue por escrito em 07/12/2018

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Burns N, Grove SK. *The Practice of Nursing Research: appraisal, synthesis, and generation of evidence*. 7<sup>th</sup>ed. St.Louis: Saunders, 2013.

Fletcher RW, Fletcher SE, Fletcher GS. *Epidemiologia clínica: elementos essenciais*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed Editora, 2014. 296p.

Hulley, SB, Cummings, SR, Browner WS, Grady DG. *Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica*. 4<sup>th</sup>ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. 400p.

Lobiondo-Wood G, Haber J. *Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice*. 8<sup>th</sup>ed. St. Louis: Mosby, 2014.

Lobiondo-Wood G, Haber J. *Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização*. 4<sup>th</sup>ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2001.

Pagano M, Gauvreau K. *Princípios de Bioestatística*. Tradução. Luiz Sergio de Castro Paiva. 2<sup>a</sup>ed. São Paulo: PioneiraThomson Learning, 2004. 506p.

Polit DF, Beck CT. *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem*. 7<sup>th</sup>ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 607p.

Streiner DL, Norman GR. *Health measurement scales a practical guide to their development and use*. 5<sup>th</sup>ed. United Kingdom: Oxford University Press; 2015.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Capwell, E. M., Smith, B. J., Shirreffs, J., & Olsen, L. K. (2000). Development of a Unified Code of Ethics for the Health Education Profession: A report of the National Task Force on Ethics in Health Education. *Journal of School Health, 70*, 318-319.

Des Jarlais, D. C., Lyles, C., Crepaz, N., & the TREND Group. (2004). Improving the reporting quality of nonrandomized evaluations of behavioral and public health interventions: The TREND statement. *American Journal of Public Health, 94*, 361-366.

Hoffmann, T.C., Glasziou, P.P., Boutron, I., Milne, R., Perera, R., Moher, D., ...Michie, S. (2014). Better reporting of interventions: Template for intervention description and replication (TIDierR) checklist and guide. *British Medical Journal*, 3348, g1687.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D.G.; PRISMA Group. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA statement. *British Medical Journal*, 339, b2535.

Office of Behavioral and Social Science Research. (2010). *Best Practices for Mixed-Methods Research in the Health Sciences*. Bethesda, MD: National Institutes of Health.

Rennie, D. (2001). CONSORT revised—improving the reporting of randomized trials. *JAMA*, 285, 2006-2007.

Williams, J. R. (2008). The Declaration of Helsinki and public health. *Bulletin of the World Health Organization*, 86, 650-651. Hoffmann, T.C., Glasziou, P.P., Boutron, I., Milne, R., Perera, R., Moher, D., ...Michie, S. (2014). Better reporting of interventions: Template for intervention description and replication (TIDierR) checklist and guide. *British Medical Journal*, 3348, g1687.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D.G.; PRISMA Group. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA statement. *British Medical Journal*, 339, b2535.

CRONOGRAMA			
DATA	HORÁRIO	CONTEÚDO	PROFESSOR
03/08	9h00- 10h00	<b>Apresentação da disciplina</b> <b>Proposição e Discussão sobre os temas dos Seminários</b>	Profas. Maira, Marília e Roberta
	10h15-12h00	<b>Orientação para realização do trabalho escrito final.</b> <b>Guidelines para elaboração de artigos científicos</b>	Profas. Maira, Marília e Roberta
10/08	10h00-12h00	<b>Pós-Graduação: expectativas e significados para a Área de Enfermagem</b>	<b>Roberta Cunha M. Rodrigues</b> Prof. Titular FEnf/Unicamp Profas. Maira, Marília e Roberta
17/08	9h00-12h00	<b>Processo de solicitação de auxílio financeiro às agências de fomento à pesquisa</b>	<b>Edmundo RM Madeira</b> Prof. Titular do Instituto de Computação/Unicamp Profas. Maira, Marília e Roberta
24/08	09h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 1:</b> Desenhos de investigação na abordagem qualitativa	<b>Apresentação:</b> Alunos <b>Debate: Maira Deguer Misko</b> Prof. Dra. da FEnf/Unicamp Profas. Maira, Marília, Roberta e Thaís
31/08	9h00-12h00	<b>Produção do conhecimento tecnológico e inovador na Saúde e Enfermagem</b>	<b>Iara Regina da Silva Ferreira</b> Diretora de Parcerias INOVA/ Unicamp Profas. Maira, Marília e Roberta
14/09	9h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 2:</b> Desenhos de investigação: estudos caso-controle	<b>Apresentação:</b> Alunos <b>Debate: Dirceu da Silva</b> Prof. Dr. da Faculdade de Educação - Unicamp Profas. Maira, Marília e Roberta
21/09	9h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 3:</b> Desenhos de investigação: estudos coorte	<b>Apresentação:</b> Alunos <b>Debate: Dirceu da Silva</b> Prof. Dr. da Faculdade de Educação - Unicamp Profas. Maira, Marília e Roberta

28/09	9h00-12h00	<b>Desenhos de investigação: planejamento de uma intervenção</b>	<b>Marilia Estevam Cornélio</b> Prof. Dra. da FEnf-Unicamp  Profas. Maira, Marilia e Roberta
05/10	9h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 4:</b> Desenhos de investigação: estudos clínicos experimentais e quase-experimentais	<b>Apresentação:</b> Alunos  <b>Debate: Eneida R. Rabelo da Silva</b> Professor Associado da Escola de Enfermagem da UFRGS  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
19/10	9h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 5:</b> Estudos experimentais com animais e a translação do conhecimento	<b>Apresentação:</b> Alunos  <b>Debate: Eliana P. Araújo</b> Profa. Associada da FEnf/Unicamp  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
26/10	9h00-12h00	<b>Redação de artigo científico</b> Seleção do periódico. Sistema de qualificação dos periódicos: bases indexadoras (bases e índices de citações); avaliação Qualis/CAPES e fator de impacto	<b>Thaís M. São João</b> Profa. Dra. da FEnf /Unicamp  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
23/11	9h00-12h00	<b>Apresentação Seminário 6:</b> Estudos de revisão quantitativa, quanti-quali e qualitativa. Síntese de evidências quantitativas e qualitativas. Colaborações: Biblioteca <i>Cochrane</i> , <i>Campbell</i> e <i>Joanna Briggs Institute</i> . Classificação do nível de evidências.	<b>Apresentação:</b> Alunos  <b>Debate: Renata Cristina de Campos Pereira Silveira \$</b> Profa. Associada da EERP-USP  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
30/11	09h00-12h00	<b>O dinamismo na divulgação do conhecimento: tendências e desafios</b>	<b>Regina Ap. Garcia de Lima</b> Profa. Titular da EERP-USP \$ Editora Científica da Revista Latino-Am. de Enfermagem  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
07/12	09h00-12h00	<b>A internacionalização da Pós-graduação da Unicamp: mecanismos e estratégias de incentivo</b>	<b>Sandra Maria Carmello Guerreiro</b> Profa. Associada do Instituto de Biologia Unicamp. Assessora da PRPG-Unicamp  Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís
	14h00-17h00	<b>Devolutiva da disciplina Entrega dos trabalhos</b>	Profas. Maira, Marilia, Roberta e Thaís