



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.9127 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: cpgfenf@unicamp.br

PROGRAMA DA DISCIPLINA - 2018/1º SEMESTRE

CÓDIGO: EG105

NOME: O PROCESSO DO CUIDAR EM ENFERMAGEM

T: 03 E: 00 L: 00 S: 03 C: 06 P: 03

EMENTA: Análise da evolução do planejamento da assistência de enfermagem e dos principais modelos teóricos presentes na prática. O cuidar em enfermagem, teoria e prática, limites e perspectivas.

OBJETIVOS: Implementar a metodologia da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Analisar modelos teóricos para o processo de enfermagem. Refletir sobre a prática assistencial de enfermagem baseada em evidências e sobre as interfaces do cuidar em enfermagem.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Profa. Dra. Erika C. M. Duran

Profa. Dra. Luciana de Lione Melo

ASSINATURA

COORDENADORA DA COMISSÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Profa. Dra. Eliana Pereira de Araújo

DIRETOR DA UNIDADE

Profa. Dra. Maria Isabel Pedreira de Freitas

UNIDADE I. MODELO TEÓRICO: CONCEITO E COMPONENTES ESTRUTURAIS

1. Conceito e componentes estruturais e classificação com base no alcance/âmbito ou abstração.

UNIDADE I. MODELOS TEÓRICOS PARA A PRÁTICA ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM

2. Teorias de enfermagem: origens, cronologia e aplicabilidade.
3. Aplicação prática de um modelo teórico.

UNIDADE III. PRÁTICA ASSISTENCIAL DE ENFERMAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS**UNIDADE IV. AS INTERFACES DO CUIDAR EM ENFERMAGEM**

CRONOGRAMA/2018

DATA HORARIO	TEMA	PROFESSOR	LOCAL
12/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação da disciplina ▪ Apresentação ABP ▪ Acesso à fonte de informação na área da saúde 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala de Informática/FEnf
19/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do Problema 1 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
26/03 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário Protegido 		
02/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do Problema 1 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
09/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do Problema 2 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
16/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário Protegido 		
23/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do Problema 2 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
30/04 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feriado 		
07/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do Problema 3 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
14/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário Protegido 		
21/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do Problema 3 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
28/05 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abertura do Problema 4 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
04/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Horário Protegido 		
11/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fechamento do Problema 4 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
18/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício de Aprendizagem Cognitiva - EAC 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04
25/06 8:30-11:30h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Devolutiva do EAC ▪ Avaliação da disciplina 	Profª Drª: Erika e Luciana	Sala EN04

BIBLIOGRAFIA

1. Campos LRG, Ribeiro MRR, Depes VBS. Autonomia do graduando em enfermagem na (re)construção do conhecimento mediado pela aprendizagem baseada em problemas. *Rev Bras Enferm* 2014;67(5):818-24.
2. Chan ZCY. A qualitative study on using concept maps in problem-based learning. *Nurse Educ Pract*. 2017;24:70-6.
3. Cónsul-Giribet M, Medina-Moya JL. Pontos fortes e deficiências da Aprendizagem Baseada em Problemas sob a perspectiva profissional de enfermeiras. *Revista Latino-Americana de Enfermagem* 2014; 22(5): 724-30.
4. Cotta RMM, Reis RS, Campos AAO, Gomes AP, Antonio VE, Siqueira-Batista R. Debates atuais em humanização e saúde: quem somos nós? *Ciênc. saúde coletiva* 2013;18(1):171-9.
5. Mello CCB, Alves RO, Lemos SMA. Metodologias de ensino e formação na área da saúde: revisão de literatura. *Rev CEFAC*. 2014;16(6):2015-28.
6. Pinheiro P, Rizioléia M, Araujo Püschel VA, Rocha ESC, Dantas Vieira HW, Ferreira Fonseca JR, et al. Nursing education on indigenous health: a problematization approach - case report. *Rev Enfermagem UFPE*. 2016;(suppl 3):1556-61.
7. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Magueres: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. *Esc. Anna Nery*. 2012;16(1):172-7.
8. Ribeiro LRC. Aprendizagem baseada em problemas (PBL): uma experiência no ensino superior. São Carlos:UFSCar; 2008.
9. Sobral FR, Campos CJG. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. *Rev. esc. enferm. USP* 2012; 46(1):208-18.
10. Wosinski J, Belcher AE, Dürrenberger Y, Allin AC, Stormacq C, Gerson L. Facilitating problem-based learning among undergraduate nursing students: a qualitative systematic review. *Nurse Educ Today*. 2018;60:67-74.