



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM - FEnf

Rua Tessália Vieira de Camargo, 126 - Cx. Postal: 6111
Distrito Barão Geraldo - Campinas - SP - CEP: 13083-887
Fone: (019) 3521.8823 - Fone/fax: (19) 3521.8822
E-mail: cpgfenf@unicamp.br

EG105 - O PROCESSO DO CUIDAR EM ENFERMAGEM

Manual da Dinâmica Tutorial – Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)

A dinâmica tutorial é uma atividade grupal, onde os problemas são discutidos de forma sistemática, utilizando uma sequência denominada "sete passos" proposta pela Universidade de Maastricht – Holanda.

Sete Passos

1. Ler atentamente o problema e esclarecer os termos desconhecidos.
2. Identificar as questões propostas pelo enunciado.
3. Levantar hipóteses.
4. Resumir estas explicações.
5. Estabelecer objetivos de aprendizagem.
6. Estudo individual respeitando os objetivos almejados.
7. Rediscussão no grupo tutorial dos avanços do conhecimento obtidos pelo grupo.

Papel do Tutor

- Conhecer os objetivos e a estrutura do problema.
- Realizar mediações apenas quando estritamente necessário, facilitando o processo de aprendizagem por meio de questões apropriadas.
- Atentar-se no cumprimento dos Sete Passos.
- Solicitar rotineiramente dos estudantes as referências consultadas, caso o coordenador não o faça.
- Estimular cuidadosa e minuciosa análise do problema.
- Estimular os estudantes a distinguirem as questões principais das secundárias.
- Sumarizar a discussão somente quando necessário.

Papéis do Estudante

Coordenador

- Coordenador é um estudante do grupo tutorial.
- Deve orientar os colegas na discussão do problema, segundo a metodologia dos Sete Passos, favorecendo a participação de todos e mantendo o foco das discussões no problema.

- Desestimular a monopolização ou a polarização das discussões entre poucos membros do grupo, favorecendo a participação de todos.
- Apoiar as atividades do secretário
- Estimular a apresentação de hipóteses e o aprofundamento das discussões pelos colegas.
- Respeitar posições individuais e garantir que estas sejam discutidas pelo grupo com seriedade, e que tenham representação nos objetivos de aprendizado sempre que o grupo não conseguir refutá-las adequadamente.
- Resumir as discussões quando pertinente.
- Estimular que os objetivos de aprendizado sejam apresentados pelo grupo de forma clara, objetiva, compreensível para todos e que sejam específicos e não amplos e generalizados.
- Solicitar auxílio do tutor quando pertinente e atentar-se às orientações do tutor quando estas forem oferecidas espontaneamente.

Secretário

- O secretário deve anotar em quadro, de forma legível e compreensível, as discussões e os eventos ocorridos no grupo tutorial, de modo a facilitar uma boa visão dos trabalhos por parte de todos os envolvidos.
- Deve, sempre que possível, ser claro e conciso em suas anotações e fiel às discussões ocorridas.
- Deve respeitar as opiniões do grupo e evitar privilegiar suas próprias opiniões ou as opiniões com as quais concorde.
- Deve anotar com rigor os objetivos de aprendizado apontados pelo grupo.
- Deve anotar as discussões posteriores e classificá-las segundo os objetivos de aprendizado anteriormente apontados.

Bibliografia

Brasília. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. Escola Superior de Ciências da Saúde. Introdução ao estudo da Enfermagem. Manual do Estudante; 2013.