



EG127 – Metodologia de Pesquisa II

Créditos: 06

Turmas: A, B e C

Início: 9 de março de 2018

Término: 29 de junho de 2018

Horário: sextas-feiras das 09h00 às 12h00

Local: Laboratório de Informática da FEnf

Professores responsáveis: Ana Railka de Souza Oliveira Kumakura
José Luiz Tataçiba Lamas
Roberta Cunha Matheus Rodrigues (Coordenadora)

Estatístico responsável: Ms. Henrique Ceretta Oliveira

Ementa: Variáveis. População e amostra. Processamento dos dados. Análise dos dados. Tabelas e gráficos. Discussão de resultados. Como redigir o texto para publicação. Fontes de financiamento. Análise de trabalhos de pesquisa.

Conteúdo programático: Ver cronograma.

Avaliação:

1. Participação, contribuição e assiduidade nas aulas.
2. Apresentação e entrega de exercícios práticos ao longo da disciplina.
3. Análise crítica de artigo científico a ser entregue ao final da disciplina, com ênfase na avaliação do método estatístico empregado, sua adequação ao desenho metodológico e proposta do estudo; apresentação e interpretação da análise estatística utilizada.

Bibliografia básica:

Livros:

Callegari-Jacques SM. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed; 2007.

Clark-Carter D. Doing quantitative psychological research: from design to report. East Sussex (UK): Psychology Press, 1997.

Dancey CP. Estatística sem matemática para Psicologia: usando SPSS para Windows. 3 ed. Porto Alegre; Artmed, 2006. (Reimpressão 2007)

Diaz FR, López FJB. Bioestatística. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Everitt BS, Hay DF. Talking about statistics: a psychologist's guide to data analysis. New York: Halsted Press, 1992.

Fowler J, Jarvis P, Chevannes M. Practical statistics for nursing and health care. Wiley, 2002.

Hair JF, Black WC, Babin BJ, Anderson RE, Tatham RL. Análise Multivariada de Dados. 6 ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

Hair JF, Hult GTM, Ringle CM, Sarstedt M. A primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). Los Angeles: SAGE, 2014.

Hulley SB et al. Delineando a pesquisa clínica. Uma abordagem epidemiológica. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Lobiondo-Wood G, Haber J. Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-Based Practice. 8ed. St. Louis: Mosby, 2014.

Medronho RA. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2004.

Pagano M, Gauvreau K. Princípios de bioestatística. São Paulo: Ed. Thomson, 2004.

Polit DF, Beck CT. Fundamentos de pesquisa em enfermagem. 7ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Portney LG, Watkins MP. Foundations of Clinical Research: application to practice. 3 ed. New Jersey: Prentice Hall, 2008.

Streiner DL, Norman GR. Health measurement scales. 2 ed. New York: Oxford University Press, 1995.

Artigos

Bella KJL, Glasziou PP, Hayenc P, Irwig L. Criteria for monitoring tests were described: validity, responsiveness, detectability of long-term change, and practicality. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2014; 67:152-9.

Bettany-Saltikov J, Whittaker VJ. Selecting the most appropriate inferential statistical test for your quantitative research study. *Journal of Clinical Nursing*. 2013; 23, 1520–31, doi: 10.1111/jocn.12343

Burmeister E, Aitken LM. Sample size: How many is enough? *Australian Critical Care*. 2012; 25:271-74. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aucc.2012.07.002>

Cantrell MA. Demystifying the Research Process: Understanding a Descriptive Comparative Research Design. *PEDIATRIC NURSING*. 2011;37(4).

Chiavetta NM, Martins ARS, Henriques ICR, Fregni F. Differences in methodological quality between positive and negative published clinical trials. *Journal of Advanced Nursing*, 2014. 70(10), 2389–403. doi: 10.1111/jan.12380

Conway A, Rolley JX, Fulbrook P, Page K. Improving Statistical Analysis of Matched Case–Control Studies. *Research in Nursing & Health*, 2013, 36, 320–24.

David R. Thompson Improving Statistical Analysis of Matched Case–Control Studies. *Research in Nursing & Health*, 2013, 36, 320–324.

Fethney J. Statistical and clinical significance, and how to use confidence intervals to help interpret both. *Australian Critical Care*. 2010; 23:93-97 doi:10.1016/j.aucc.2010.03.001

Ioannidis JPA, Hozod I, Djulbegovic B. Optimal type I and type II error pairs when the available sample size is fixed. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2013; 66:903-10. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2013.03.002>

Knapp TR, Brown JK. Ten Statistics Commandments That Almost Never Should Be Broken. *Research in Nursing & Health*, 2014, 37, 347–51

Kuhn L, Page K, Ward J, Worrall-Carter L. The process and utility of classification and regression tree methodology in nursing research. *Journal of Advanced Nursing*. 2014; 70(6), 1276–86. doi: 10.1111/jan.12288

Prasada V, Jorgenson J, Ioannidis JPA, Cifue A. Observational studies often make clinical practice recommendations: an empirical evaluation of authors' attitudes. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2013; 66:361-6. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2012.11.005>

Prematunga RK. Correlational analysis. *Australian Critical Care*. 2012; 25:195-199. doi:10.1016/j.aucc.2012.02.003

Schooling CM. Concordance with known causal effects is a potential validity measure for observational studies. *Journal of Clinical Epidemiology* 2016; 69. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2016.01.016>

Shrier I, Pang M. Confounding, effect modification, and the odds ratio: common misinterpretations. *Journal of Clinical Epidemiology*. 2015; 68:470-474. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jclinepi.2014.12.012>

Twisk J, de Vente W. Attrition in longitudinal studies. How to deal with missing data. *Journal of Clinical Epidemiology* 2002; 55 (4): 329-37.

Zellner K, Boerst CJ, Tabb, W. Statistics used in current nursing research. *Journal of Nursing Education* 2007; 46 (2): 55-9.

Watson R, Thompson DR. Use of factor analysis in *Journal of Advanced Nursing*: literature review. *Journal of Advanced Nursing* 2006; 55(3):330-41.

Bibliografia Complementar

Será fornecida ou indicada ao longo da disciplina.

CRONOGRAMA

2017	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES	Participantes
09/03	Apresentação da disciplina Orientação para estudo dirigido Orientação para as aulas práticas Construção do Instrumento de Caracterização sociodemográfica e clínica.	→ Orientação: escolha de artigo para análise crítica (trabalho final). → Orientação para uso do <i>software</i> SPSS em <i>notebooks</i> de uso pessoal. → Entrega de questionário de medida de qualidade de vida e construção de instrumento para coleta de dados. → Escolha de alunos responsáveis pela conferência e agrupamento dos arquivos de dados em banco único.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
16/03	Banco de dados em Excel. Excel: Dicas de principais erros e problemas enfrentados na digitação. Construção de banco de dados, no Excel.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
23/03	Importação de dados do Programa Excel para o Programa SPSS. Formatação do banco de dados no SPSS.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
06/04	Análise Estatística Descritiva. Análise exploratória de dados. Parâmetros, medidas de posição, dispersão e distribuição de frequência.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
13/04	Análise Estatística Descritiva. Apresentação gráfica, <i>box plot</i> , histograma, distribuição Normal.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
20/04	Estatística Inferencial I – Testes de hipóteses, tipos de erro, teste bi-caudal e unicaudal, intervalo de confiança, nível de significância e p-valor.	→ Aula teórica.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
27/04	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: paramétricos.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique

2017	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES	Participantes
04/05	Estatística Inferencial II – Testes de comparação: não-paramétricos.	→ Aula teórico-prática. Entrega aos alunos da Lista de Exercícios 1.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
11/05	Aula de exercícios.	→ Aula teórico-prática. Entrega da Lista de Exercícios 1 respondida pelos alunos.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
18/05	Estatística Inferencial III – Coeficientes de correlação e testes de associação.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
25/05	Análise Estatística Inferencial IV – Modelos de regressão linear e logística	→ Aula teórico-prática. Devolução da Lista de Exercícios 1 corrigida. Entrega aos alunos da Lista de Exercícios 2.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
08/06	Aula de exercícios.	→ Aula teórico-prática. Entrega da Lista de Exercícios 2 respondida pelos alunos.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
15/06	Cálculo do tamanho amostral Testes de confiabilidade: alfa, kappa, ICC.	→ Aula teórico-prática.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
22/06	Revisão de conteúdo: exercícios.	→ Aula teórico-prática. Devolução da Lista de Exercícios 2 corrigida.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique
29/06	Modelos estatísticos para dados longitudinais.	→ Aula teórica. Entrega do trabalho: Análise crítica de um artigo científico.	Prof ^a Roberta Prof. José Luiz Prof ^a Ana Railka Estat. Henrique